

Die Grundschule begrüßt
Sie herzlich zum

Informationsabend Eingangsstufe

Bitte besuchen Sie auch die Ausstellung *Vorbereitete Lernumgebung*.

„...die Schule muss den Schulanfang so gestalten, dass die Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten aller Kinder ausgeschöpft und gefördert werden.“

(Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport, Berlin)

- grundlegende Änderung der Schulanfangsphase in fast allen Bundesländern
- auch deutsche Auslandsschulen verändern den Schulanfang

Unter der Berücksichtigung
der Gegebenheiten an der
DSW haben wir folgendes
Modell entwickelt:

Die neue
Schuleingangsstufe
an der DSW

Wie sieht sie aus?

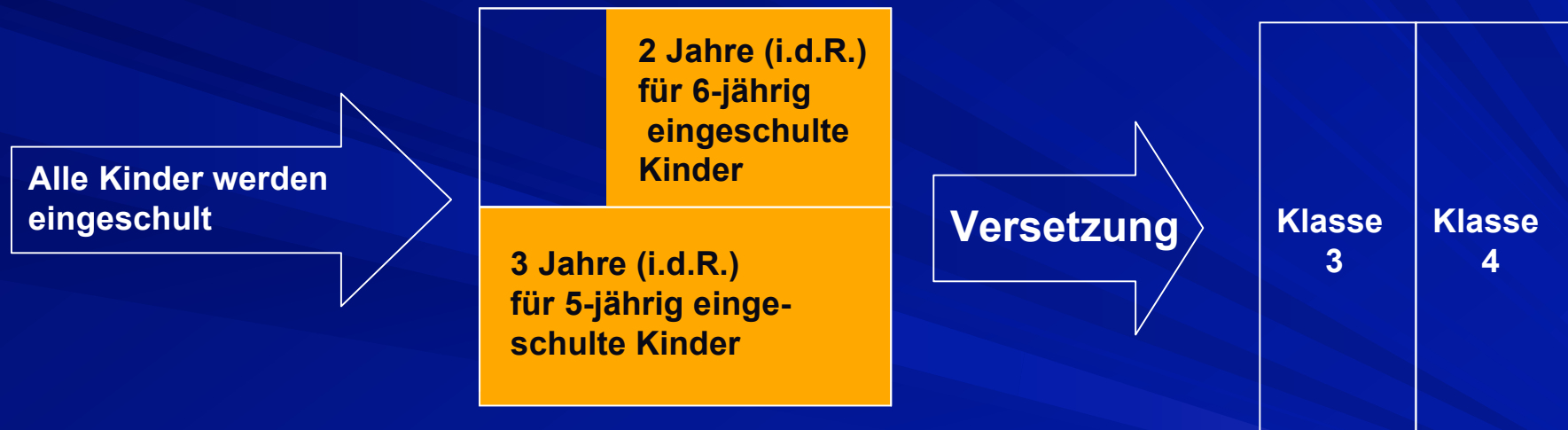
- altersgemischte Lerngruppen
- flexible Verweildauer
- freiwillige Aufnahme der 5-jährigen Kinder
- keine Schulreifeüberprüfungen
- kleine Lerngruppen

Wer wird in die Schuleingangsstufe aufgenommen?

- Kinder, die am 1. September sechs Jahre alt sind, sind schulpflichtig.
- Kinder, die am 1. September mindestens fünf Jahre alt sind, können eingeschult werden.

**Wie lange bleibt mein Kind in
der Schuleingangsstufe?**

Einschulung in die Eingangsstufe



Individuelle Verweildauer - 5-jährig eingeschulte Kinder



Individuelle Verweildauer - 6-jährig eingeschulte Kinder



Warum altersgemischte Lerngruppen?

- Anerkennung der zunehmenden Heterogenität der Kinder
- langsames oder schnelleres Durchlaufen ohne Wechsel der sozialen Gruppe
- gezielte Förderung, die sich am Entwicklungsstand des einzelnen Kindes orientiert
- unterschiedliche Entwicklungsstände und Leistungsfähigkeit werden zur Normalität

Warum eine dreijährige Altersmischung?

- Rollenvielfalt (Lehrling-Geselle-Meister)
- Kontinuität (2/3 der Gruppe bleiben bestehen)
- höheres Niveau und breiteres Lernangebot
- schnellere Arbeitsfähigkeit der Lerngruppe

Was lernt mein Kind in der Eingangsstufe?

-
- Die DSW unterrichtet weiterhin in Anlehnung an die Lehrpläne des Bundeslandes Thüringen
- Am Ende der Eingangsstufe haben die Kinder die Lernziele von Klasse 2 erreicht.
- Angebote zum weiteren Forschen geben individuelle Lernanreize.

Exemplarischer Stundenplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7.55 - 8.10	Ankommen	Ankommen	Ankommen	Ankommen	Ankommen
1	Morgenkreis	Lehrgangsarbeit	Projektarbeit	Projektarbeit	Projektarbeit
2	Englisch 0,1/ Englisch 2	Lehrgangsarbeit	Sport	Musik	Musik
9.40 – 10.00	P	A	U	S	E
3	Schwimmen	Englisch 0,1/ Englisch 2	Englisch 2/ Projekte 0,1	Englisch 2/ Projekte 0,1	Lehrgangsarbeit
4	Lehrgangsarbeit	Projektarbeit	Lehrgangsarbeit	Lehrgangsarbeit	Lehrgangsarbeit
5	Lehrgangsarbeit	Projektarbeit	Lehrgangsarbeit	Lehrgangsarbeit	Sport
12.25 – 12.55	P	A	U	S	E
12.55 – 15.05	freiwilliges Nachmittags- programm	Projekte/ Kunst	freiwilliges Nachmittags- programm	freiwilliges Nachmittags- programm	freiwilliges Nachmittags- programm

Wo wird die Eingangsstufe untergebracht?

- Der Ausbau des Grundschul-Erdgeschosses ist geplant.
- Der weitere Ausbau der Grundschule ist in der Planung.

Wer unterrichtet in der Eingangsstufe?

- Jede Eingangsstufengruppe wird von einer Lehrkraft und einer Kindergartenkraft betreut.

Wie werden die Kinder in der Eingangsstufe gefordert und gefördert?

- grundlegende Lehrgangsarbeit in den Bereichen Lesen, Schreiben und Rechnen
- individualisierte Arbeitspläne für jedes Kind
- fächerübergreifende Projekte in der gemeinsamen Lerngruppe
- differenzierende Angebote durch die vorbereitete Lernumgebung

Wie wird Leistung gemessen?

- Beobachtungsbögen
- diagnostische Tests
- Lernstands-Analysen
- Auswertung von Schülerarbeiten

Wie werde ich über den Fortschritt meines Kindes informiert?

- Überblick über die geleistete Arbeit in der Freitagsmappe
- wöchentliche Sprechstunden
- Elternsprechtage
- zusätzliche Elternabende
- schriftliche Entwicklungsberichte/ Zeugnisse am Schuljahresende

**Modelle zur Einführung der
Eingangsstufe an der DSW für
das Schuljahr 2006/07**

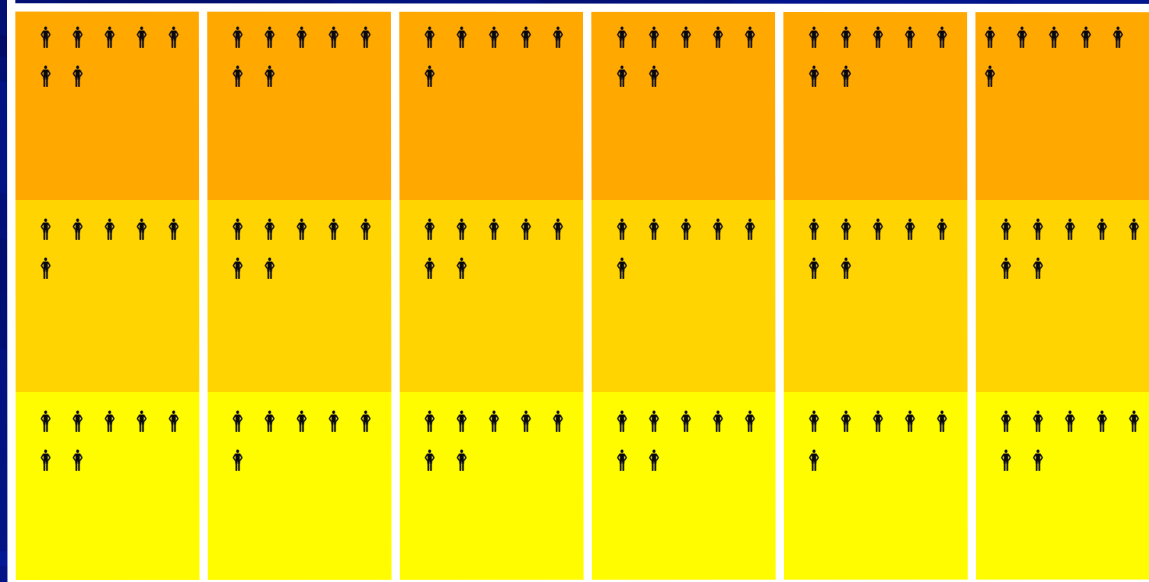
Modell 1: Vorschüler, 1. und 2. Klassen bilden eine komplette Eingangsstufe

Jahrgangsstufe

2

1

0



Anzahl der Lerngruppen

Modell 2:

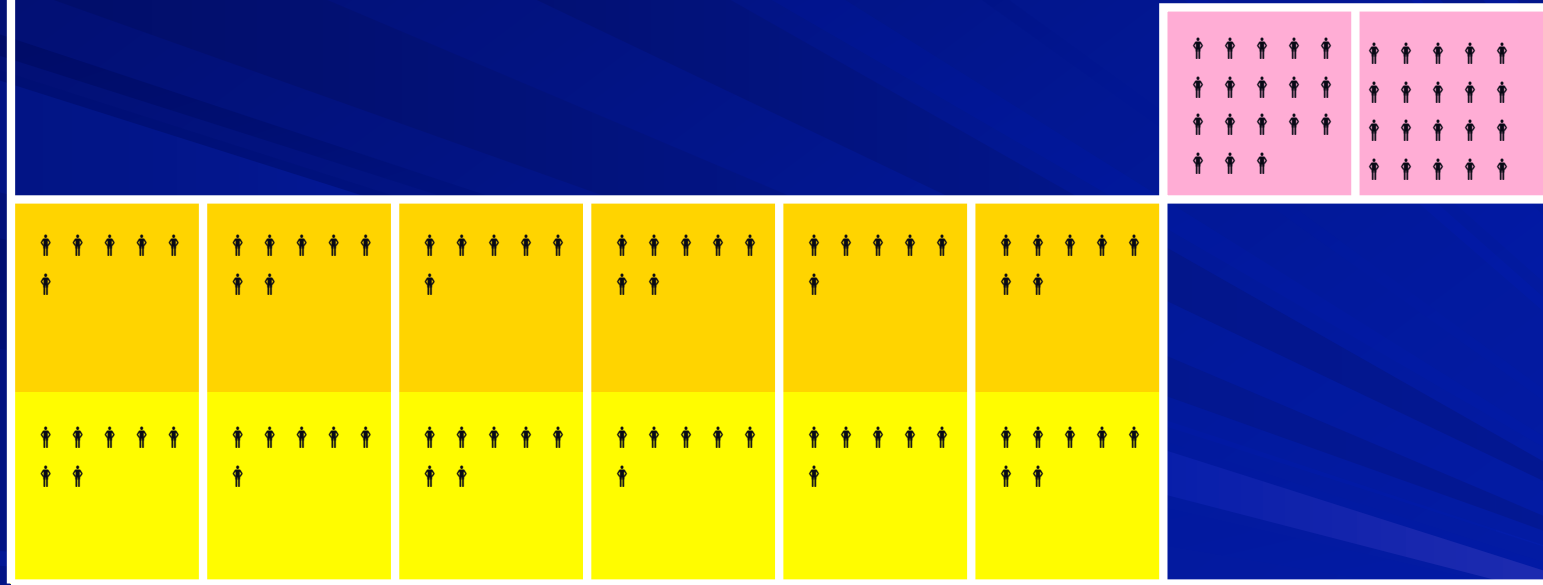
Vorschüler und 1. Klassen bilden eine Eingangsstufe im Aufbau. Die 2. Klassen bleiben bestehen.

Jahrgangsstufe

2

1

0



Anzahl der Lerngruppen

Modell 3:

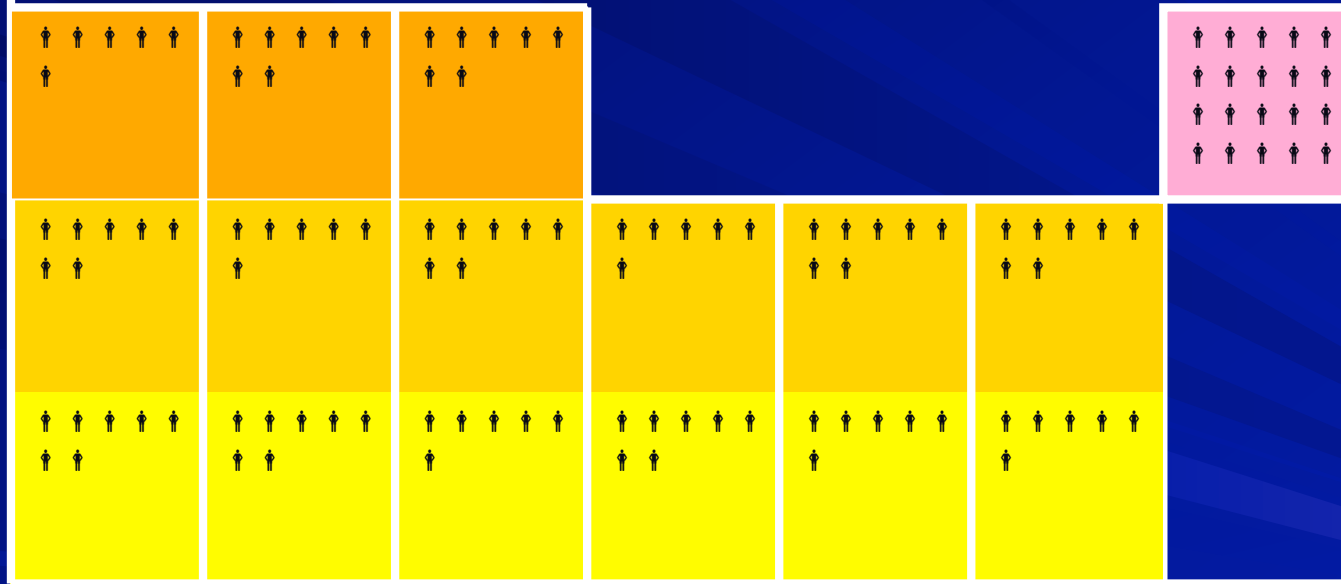
Ein Teil der 2. Klassen hat sich für den Besuch der Eingangsstufe entschieden. Der Rest der Schüler bildet eine 2. Klasse.

Jahrgangsstufe

2

1

0



Anzahl der Lerngruppen

„...die Schule muss den Schulanfang so gestalten, dass die Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten aller Kinder ausgeschöpft und gefördert werden.“

(Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport, Berlin)