

**„Messer-Matzke
regt zur Kooperation von Schule und Bibliothek an...“**

–

Baustein für eine sechsstündige Fachseminarveranstaltung

-

**Planung und Durchführung der gemeinsamen Veranstaltung
der Fachseminare VU D/SK Tempelhof und Wilmersdorf
(Lerner/Wilde)**

in der AGB am 14. Mai 2003 von 10.30 – 15.30 Uhr

Rahmenbedingungen: 12 LA aus dem 3. SPS Wilmersdorf; 4 LA aus dem 3.SPS Tempelhof (1 erkrankt)

Ziel: Die LA kennen verschiedene Möglichkeiten, den Bibliotheksführer „Messer Matzke“ im Unterricht einzusetzen und wissen, wie sie ihn in einer Gesamtkonferenz ihrer Schule präsentieren können.

Vor der Veranstaltung: Dem Grundsatz „von den Fragen der Kinder ausgehen“ folgend befragte jede LA des FS Lerner die Schüler ihrer VU-Klasse nach Kenntnissen über, Nutzung von Bibliotheken und erfasste offene Fragen. (Anlage 2) Auf Ergebnisse (Anlage 3 und 4) hatten LA des FS Wilde über BSCW Zugriff.

Verlauf

10.30 – 11.00 Uhr: Überblick über die Tagesplanung
Kurze Vorstellungsrunde (Name, Schule, Fächer, mit Bibliotheken und Unterricht verbinde ich

- außerschulischer Lernort,
- Bücherkisten,
- Möglichkeiten, die zu wenig genutzt werden,

- Schulbibliothek,
- eigenen Unterricht ohne jegliche Bibliotheksnutzung erfahren,
- Bücherbus,
- Möglichkeiten der Öffnung von Unterricht,
- engagierte Bibliothekarinnen

11.00 – 11.10 Uhr

Gruppenbildung: (4 Gruppen á 4 Teilnehmer) je 4 Buchtitel verschiedener Kinderbuchautoren (Maar, Kästner, Nöstlinger, Lindgren), Gruppenfindung nach Autoren (motorische Entlastung, soziale Kontakte, Gespräche über Autoren und Titel, Zusammenführung der beiden FS-Gruppen und Einstimmung ins Thema. Zuordnung der Arbeitsschwerpunkte für die Gruppen selbst gesteuert bzw. über Losverfahren bei einer Wunsch“dopplung“.

Aufträge für die Gruppenarbeit

1. Erarbeiten Sie eine Rallye durch die Jugendbücherei für eine 3./4. Klasse!

2. Recherchieren Sie mithilfe des OPAC das zur Verfügung stehende Angebot (Bücher, Bilderbücher, Kassetten, Videos, Informationen zum Autor...) zu einem Kinderbuchautor (Lindgren, Kästner, Maar, Nöstlinger...) und konzipieren Sie eine Unterrichtseinheit!

3. Konzipieren Sie eine Unterrichtseinheit, in der Sie den Bibliotheksführer in die Arbeit mit Ihrer Schul- bzw. Stadtteilbücherei integrieren!

4. Untersuchen Sie, inwieweit die Intentionen des Rahmenplans in „Messer Matzke“ realisiert werden!

5. Skizzieren Sie Unterrichtsideen, wie der Bibliotheksführer vor, während und nach einem Büchereibesuch in den Unterricht integriert werden könnte!

Anmerkung: Auftrag 3 wurde nicht gewählt. (Anlage 5)

Kriterien an Arbeitsergebnis: Dokumentation der Ergebnisse in frei gewählter Form, unter Berücksichtigung einer Möglichkeit der digitalen Verbreitung (Plakate - die fotografiert werden können - oder digitale Dokumente in den Laptops)

11.00 – 13.00 Uhr	Gruppenarbeit
13.00 – 13.15 Uhr	Pause
13.15 – 14.15 Uhr	Ergebnispräsentation – 10' + 5'(ergänzende Aussprache) pro Gruppe (Anlage 6 – 12))
14.15 – 14..30 Uhr	Pause
14.30 – 15.00 Uhr	Gruppenarbeit (Gruppenzusammensetzung: 2 Quergruppen mit 2 TN aus jeder Vormittagsgruppe)

Auftrag für die Gruppenarbeit

Konzeption einer Präsentation des Bibliotheksführers anlässlich einer Gesamtkonferenz (ggf. alternative Vorgehen, Ideensammlung)

15.00 – 15.10 Uhr	Ergebnispräsentation (Anlage 13 und 14)
15.10 – 15.30 Uhr	Resümee und Evaluation der Veranstaltung (Anlage 15 und 16) Evaluationszielscheiben: a) inhaltlich: Das Seminar hat mich für meinen Unterricht inspiriert und informiert b) organisatorisch: Die Kooperation zweier Fachseminare war bereichernd