

### Vorläufiger Arbeitsplan vom 20. August 2003 bis 28. Januar 2004

8 LA Beginn 05/03 bis 28.6.03. insg. 15 Std.

1 LA Beginn Nov. 02

1 LA Ausbildungsende März 05

Termin	Themen der Fachseminarsitzungen	Grundlegende Bearbeitungsaspekte	Seminarorganisation
20. Aug. (4 Std.)	<b>Außerschulische Lernorte im VU:</b> Didaktische Begründungen im Spannungsfeld vom Perspektivrahmen Sachunterricht, konstruktivistischer Lernhaltung und dem Lernkompetenzbegriff Organisation des Besuchs eines solchen Lernorts (Schule - Schüler - Elternhaus - Seminare)	Der zoologische Garten als außerschulischer Unterrichtsort, didaktische Begründungen; Vorbereitung des Besuchs in der Tierparkschule, Abklärung des Fragehorizonts und des Erkenntnisinteresses im Zusammenhang mit dem Besuch der Einrichtung	<b>Lit.:</b> Perspektivrahmen Sachunterricht, Rahmenplan; ZS Grundschule „Mit Kindern den Zoo sehen lernen“, Heft 7/8 1990 Die Grundschulzeitschrift, Heft 127/1999 „Mit Kindern den Zoo sehen.“ <b>Vortrag der FSL; Gruppenarbeit</b>
27. Aug. (4 Std.)	<b>Kennen lernen der Tierparkschule:</b> Die naturwissenschaftliche Perspektive im Sachunterricht	Möglichkeiten und Unterrichtsmaterialien der Zoo- bzw. Tierparkschule. Qualitative und quantitative Verhaltensbeobachtung als biologische Arbeitsweise; Übertragung der gewonnenen Erfahrungen auf den Unterrichtsalltag.	Strukturierung durch den Leiter der Einrichtung Herr Pies-Schulz-Hofen; Kooperation mit dem Seminar von Herrn Holthus <b>Partner- bzw. Gruppenarbeit</b>
3. Sept. (4 Std.)	<b>Unterrichtsplanung</b> auf der gemeinsamen Erfahrungsgrundlage	Schriftliche Ausführungen zur didaktischen Reduktion (ein Ziel, ein Tier, eine Arbeitstechnik) und daraus folgenden didaktisch-methodischen Entscheidungen als zentrale Planungsmomente.	Aufzeichnungen aus der Tierparkschule; Leitfragen zur Unterrichtsplanung, ... <b>Kleingruppenarbeit</b>
10. Sept. (4 Std.)	<b>s.o.</b>	Diskussion der in der Zwischenzeit von FSL geleisteten Kommentierungen zu den schriftlich vorliegenden Unterrichtsplanungen per E-Mail. Fortsetzung und Abschluss der Gruppenarbeit.	<b>Kleingruppenarbeit</b>
<b>17. Sept</b>	<b>verlegt</b>		
24. Sept. (4 Std.)	<b>Schriftspracherwerb</b> - Wie lernen Kinder lesen und schreiben? Didaktische Prämissen des Schriftspracherwerbs	Selbsterfahrungsexperiment; individuelle Erfahrungen und die Lebenswelt der Schüler als Ausgangspunkt des Unterrichts; verschiedene didaktische Konzepte (Spracherfahrungsansatz - Fibellehrgang)	<b>Lit.:</b> Diverse Zeitschriftenartikel; <b>Dehn:</b> „Schlüsselszenen zum Schriffterwerb“, Beltz-Verlag; <b>Kegel/Speck-Hamdan</b> (Hrsg.): „Einblicke in den Schriftspracherwerb, Westermann, Praxis Pädagogik; <b>Menzel:</b> „Lesen lernen - schreiben lernen“, Westermann, Praxis Pädagogik; <b>Osburg:</b> „Begriffliches Wissen am Schulanfang“, Fillibach Verlag, 2002; <b>Schenk:</b> „Lesen und Schreiben lernen und lehren“, Schneider Verlag 2002; ... <b>Vortrag; Kleingruppenarbeit; 4 Lehramtsstudenten aus Schweden als Gäste</b>
1. Okt. (4 Std.)	<b>Schriftspracherwerb:</b> Was müssen Lehrerinnen und Lehrer wissen, um Kinder beim Schriftspracherwerb fördernd zu unterstützen?	Konsequenzen aus dem Selbsterfahrungsexperiment auf die Gestaltung und Rhythmisierung des Unterrichts. Anforderungen an die diagnostische Kompetenz der Unterrichtenden	<b>Lit.:</b> s.o.

Termin	Themen der Fachseminarsitzungen	Grundlegende Bearbeitungsaspekte	Seminarorganisation
	<b>HERBSTFERIEN</b>		
22. Okt. (4 Std.)	Unterricht durch FSLin in einer 1. Klasse zum Kontext Schriftspracherwerb; Differenzierungsmöglichkeiten in der Praxis		
29. Okt. (4 Std.)	<b>Das Sprach-Lesebuch „Piri“</b> im verbundenen Sprachunterricht	Möglichkeiten und Grenzen des Unterrichtswerks im verbundenen Sprachunterricht	Kooperation mit dem Klett-Verlag und dem Fachseminar von Frau Ferrari. <b>Ort:</b> Klett Verlag, Zimmerstraße
<b>5. Nov.</b>	<b>verlegt</b>		
12. Nov. (4 Std.)	Die Komplexität des <b>Experimentierens im SU</b> , <b>fachdidaktische Überlegungen</b> ; Schwerpunkt: Feuer; Sicherheit im Unterricht	Lern- u. Entwicklungspsychologische Voraussetzungen. Was können Kinder können? Reduktion der Komplexität von Exp. Förderung selbstständigen Lernens, Erwerb von Methoden- und Sozialkompetenz	<b>Lit.:</b> Perspektivrahmen Sachunterricht; Die <i>GS</i> -Zeitschrift, H. 139, Nov. 2000 <i>Grundschule</i> , H. 11/99
19. Nov. (4 Std.)	<b>Brandschutzerziehung im VU:</b> Experimente mit Feuer zur Brandprävention	Möglichkeiten und Grenzen des Brandschutzes; Erwerb von Sachwissen durch Eigentätigkeit; Eigenerfahrungen als wichtige Voraussetzung für die Arbeit im Unterricht.	<b>Kooperation</b> mit der Berliner Feuerwehr und dem Seminar von Frau Ferrari
26. Nov. (4 Std.)	Besuch der Feuerwache Kreuzberg /Wiener Straße	Eine Feuerwache als außerschulischer Lernort	<b>Ort:</b> Feuerwache Wiener Straße; U-Bhf. Görlitzer Bhf.
3. Dez. (4 Std.)	<b>Gelesen heißt noch nicht verstanden! Was ist Lesen? Was braucht der Leser? Was müssen Lehrer leisten?</b>	Fachdidaktische Prämissen des Teilbereichs LESEN Lesen als individueller Prozess; Inhaltserschließung als Komponente des Leseprozesses.	<b>Lit.:</b> Diverse Zeitschriftenartikel; Bartnitzky: „Sprachunterricht heute“; Cornelsen Scriptor, 2000; Crämer/Füssenich/Schumann (Hrsg.): „Lesekompetenz erwerben und fördern“, Westermann, Praxis Pädagogik, 1998; Hahn: „Leseerziehung in der <i>GS</i> , Schneider Verlag, 2000, ...
10. Dez. (10.30 - 15.30 Uhr)	Leseförderung mit dem <b>PISA-Koffer</b>	Leserziehung als Anliegen des VU; Förderung einzelner Komponenten des Leseprozesses; Erprobung der Materialien des PISA-Koffers	Kooperation mit dem Seminar von Frau Schendel; <b>Ort:</b> <b>Nahariya-GS</b> , Nahariyastr. 17 - 19, 12309 Berlin
<b>17. Dez.</b>	<b>verlegt</b>		
	<b>WEIHNACHTSFERIEN</b>		
<b>7. Jan.</b>	<b>verlegt</b>		
14. Jan. (4 Std.)	<b>Gruppenhospitation</b> bei Frau Barth	Leseförderung in der Unterrichtspraxis	<b>Ort:</b> Seminar oder Tempelherren-GS <b>Ort:</b> Ikarus-GS, Körtingstraße 45, 12107 Berlin
21. Jan. (4 Std.)	<b>Gruppenhospitation</b> bei Frau Kramer	Leseförderung in der Unterrichtspraxis	<b>Ort:</b> Finow-GS, Welser Straße 16 - 22, 10777 Berlin
28. Jan. (4 Std.)	<b>Gruppenhospitation</b> bei Frau Kattein-O'Hara	Leseförderung in der Unterrichtspraxis	<b>Ort:</b> <i>GS</i> am Arkonaplatz, Ruppiner Straße, Berlin-Mitte
	<b>WINTERFERIEN</b>		