



## Vorläufiger Arbeitsplan: Dezember 2002 – Mai 2003

LA 07/03: Fr. Fortriede 09.06.99–18.03.00/ 05.06.02 – 27.11.02 (1./2. Sem. = 134 Std.) 12/02 – 04/03 = Stunden = gesamt Stunden

LA 11/03 Fr. Baldtschun, Fr. Fucas, Fr. Goehlich, Fr. Krauel 12.12.01 – 27.11.02 (1./2. Sem. = Std.) + 09/02 – 12/02 = 107 Std. + bis Ende 05/00 = Std. = gesamt Std.

LA 05/04 Fr. Beck, Fr. Hein, Fr. Trenczek 12.06.02 – 27.11.02 : (1. Sem. = Std.), + 09/02 – 12/02 = 47 Std. 2. Sem. 12./02 – 05/03 = Std.

LA 11/03 Fr. Babenschneider, Fr. Balk, Fr. Schultz, Fr. Sprecht: im 1. Semester bis b. Ende 05/03 = Stunden, im 2. Semester 06–07/03 = 17 Std. + 09/03 – 11/03 =

| Termin  | Inhalte  | Lernprinzipien / Lernmethoden  | Seminarorganisation   |
|---|--|--|---|
| 04.12.99<br>Einführungskurs<br>LA 1. Semester<br>09.30 – 15.00<br>(7 Std.)<br>LA 2./3./4. Sem.<br>integriert, da<br>Wechsel FSL | Voraussetzungen und Ziele der Lehreranwärter/innen – Lernen im Seminar<br>Gruppenkonstituierung (persönliche Biografien, Vorstellungen und Ziele..., Kennen lernen der Teilnehmer) – Organisation der Ausbildung im VU (Ausbildungsveranstaltungen, Unterrichtseinsatz, Hospitationen, Beratungs–Beurteilungsprocedere...)<br><br>Voraussetzungen der Lernenden – Lernen im vorfachlichen Unterricht – neue Lernkultur | Lernen im Grundschulalter - VU in der Berliner Grundschule – didaktische Prinzipien - (Vorwissen einbeziehen, austauschen und klären, Blickrichtungen für Beobachtungen von Kindern in informellen Situationen (Pausen etc.) als auch Lernsituationen entwickeln...)<br><br>Erweiterter Lernbegriff – neue Lernkultur – Lernen als selbstgesteuerter, eigenaktiver Prozess | Ort: SPS Wilmersdorf (Wechsel Fachseminarleitung; 13 LA, darunter 8 im 2. bzw. 3. Semester)<br><br>Beamer<br><br>Gruppenräume |
| 11.12.02<br>Einführungskurs<br>Teil 2, LA 1.-4.<br>Semester<br>10.30 – 14.30<br>(5 Std.)  | Lernbiografien (biografisches Erinnern/Schreiben an/über eigenen DU)<br><br>Inhaltsfelder der Fachseminararbeit – Inhaltsfelder der Ausbildung in den Lernbereichen VU – Arbeitsschwerpunkte der Teilnehmerinnen: Schwerpunktsetzungen für die weitere Arbeit<br><br>VU–Konzeption (Elternbrief, Präsentation medial aufbereiten)  | Beteiligung der Lernenden an Inhaltsauswahl und Planungsprozessen. I<br><br>Individualisierung und Differenzierung, Lernvoraussetzungen, Erfahrungsbezug, Situierung<br><br>Medien als kognitive Werkzeuge   | Ort: SPS Wilmersdorf<br><br>Laptops, Office, Digitalkamera<br><br>Gruppenräume  |
| 18.12.02<br>(4 Stunden)   | Inhaltsfelder der Fachseminararbeit – Arbeitsschwerpunkte der Teilnehmerinnen: Schwerpunktsetzungen für die weitere Arbeit<br><br>Fortsetzung: VU–Konzeption (Elternbrief, Präsentation medial aufbereiten)<br><br>Vertiefung der Medienhandhabungskompetenz (iBooks, MS Office, BSCW), Mediennutzung unter inhaltlichen Zielstellungen  | Erfahrungshintergrund, Problemorientierung, Individualisierung und Differenzierung<br><br>Reflexives Schreiben, Portfolio  | Ort: SPS Wilmersdorf  |

| Termin  | Inhalte  | Lernprinzipien / Lernmethoden  | Seminarorganisation   |
|---|--|--|---|
| <b>Weihnachtsferien</b>   |  |  |   |
| <b>Experimentieren im Sachunterricht, Lernen an Stationen im Sachunterricht, lernbereichsübergreifender Umgang mit Gedichten, Medienkompetenz</b> |  |  |   |
| Experimentieren, naturwissenschaftlich–technisches Lernen, Lernformen im SU (Stationsarbeit)  |  |  |   |
| Themenfelder im LB SU: Wetter, Wasser, Indianer, NN   |  |  |   |
| Umgang mit Gedichten (didaktische Analyse, methodische Verfahren)   |  |  |   |
| Didaktische Analyse   |  |  |   |
| Planung von L–L–Prozessen in Interdependenz von Lerngruppe–Ziel–Inhalt–Methode  |  |  |   |
| 08.01.03<br>(4 Stunden)   | Konstituierung der Arbeitsgruppen, Zielfindung, Themeneingrenzung, Normenvereinbarung, Projektskizze<br><br>Einführung der seminarbegleitenden Portfolio–Arbeit<br><br>Methodenlernen (Gruppenarbeit): Projektplanung, Vorbereitung von GA | Individualisierung und Differenzierung<br>–Selbststeuerung – Prozessbegleitung beim Lernen<br>– Lehrende als Lernende – Lerngemeinschaft<br>Seminar – Methodenerwerb   | Gruppenarbeit mit Präsenzphasen im Plenum<br><br>prozessbegleitende Dokumentation der Arbeit im Portfolio (Journal)<br><br>prozessbegleitender Online–Austausch via BSCW, |
| 15.01.03<br>(4 Stunden)   | Gruppenarbeit (Plenum: 11–12h)<br><br>Planung von Lernprozessen im DU/SU im A. und im Primarbereich i. Bes.  | Prozessanalyse im Rahmen des Journalschreibens<br><br>Teamentwicklung (Methoden der Teamarbeit)<br><br>Wahl von Methoden in Passung zu Sachstruktur, Zielen und Lernvoraussetzungen<br><br>Erweiterter Lernbegriff |   |
| 22.01.03  | <i>Mittwochstermin entfällt</i>  |  |   |
| 29.01.03<br>(4 Stunden)   | Präsentation von Zwischenergebnissen (Plenum: 11–12.30h)<br>Gruppenarbeit  | Steuerung von Gruppenprozessen, Lehrerrolle in selbstgesteuerten Lernformen  |   |
| <b>Winterferien</b>   |  |  |   |
| 12.02.03<br>(4 Stunden)   | Gruppenarbeit (Plenum: 11–12h)   |  |   |
| 19.02.03<br>(4 Stunden)   | Gruppenarbeit (Plenum: 11–12h)   |  |   |
| 26.02.03  | <i>Mittwochstermin entfällt</i>  |  |   |
| 05.03.03<br>(4 Stunden)   | Gruppenarbeit (Plenum: 11–12h)   |  |   |

| <b>Termin</b>                                      | <b>Inhalte</b>   | <b>Lernprinzipien / Lernmethoden</b>                              | <b>Seminarorganisation</b>  |
|--|--|---|---|
| 12.03.00<br>(4 Stunden)                            | Unterrichtserprobung   | Evaluieren, Rückmeldung geben                                     |   |
| 19.03.00<br>(4 Stunden)                            | Unterrichtserprobung   | Evaluieren, Rückmeldung geben                                     |   |
| 26.03.03   | <i>Mittwochstermin entfällt</i>  |   | Beurlaubungszeitraum Examensarbeit, Suchtprophylaxe   |
| 02.04.03<br>(4 Stunden)                            | Zusammenstellung bzw. redaktioneller Ausgestaltung der Gruppenergebnisse für die Präsentation (Web, BSCW)  | Präsentation von Lernergebnissen<br>Methoden- und Medienkompetenz | Treffen im SPS entfällt   |
| 09.04.03   | <i>Mittwochstermin entfällt</i>  |   |   |
| <b>Osterferien</b>                                 |  |   |   |
| <b>Verkehrserziehung</b>                           |  |   |   |
| <b>Zum Lesen verlocken – Schule und Bibliothek</b> |  |   |   |
| <b>Lesekompetenz und neue Medien</b>               |  |   |   |
| 30.04.03<br>(4 Stunden)                            | Verkehrserziehung  |   |   |
| 07.05.03<br>(4 Stunden)                            | Verkehrserziehung  |   |   |
| 14.05.03<br>(6 Stunden)                            | Zum Lesen verlocken – Arbeit in der Bibliothek, Kooperationsmöglichkeiten, Entwicklung von Unterrichtsplanungen zur Arbeit in der Bücherei unter Einbeziehung der Broschüre der AGB<br><br>Leseförderung, Literalität – Konsequenzen aus der PISA-Studie | Interessenorientierung, Lernen in authentischen Situationen       | 10.30 – 15.00h<br>6-stündige Koop-Veranstaltung mit FS VU Tempelhof und AGB<br><br>Amerika-Gedenkbibliothek, Blücherplatz 1 |
| 21.05.03   | <i>Mittwochstermin entfällt</i>  |   |   |
| 28.05.03   | <i>Unterrichtsfreier Tag</i>   |   |   |
| 04.06.03   | Unterrichtplanung oder Planung eines GK-Beitrags zum AGB-Material  | Öffnung der Schule – Außerschulische Lernorte                     |   |
| 11.06.03<br>verlegt auf<br>12.06.03                | Abschlussstagung SEMIK-ForMeL G neue Medien in der Grundschule   |   |   |
| 18.06.03   | Lesen, Lesekompetenz und neue Medien – Planung von Unterrichtssequenzen oder Unterrichtsmittschau  | Kompetenzorientierter Lernbegriff                                 |   |
| 25.06.03   | Abschluss des Schuljahres  |   |   |
| <b>Sommerferien</b>                                |  |   |   |

## Folgethemen

**Rechtschreiben und Sprache reflektieren: Texte verfassen als Scharnierstelle  
im verbundenen Sprachunterricht, Lernchancen von Computer und Internet**