

## Neue Medien im Schulalltag...

Gedankensplitter



Neue Medien verändern Wissensmonopole - und damit die Rollen von Lehrenden und Lernenden...

Welchen „Mehrwert“ bergen neue Medien für das Lernen und Lehren in der Grundschule?

Lehren und Lernen mit neuen Medien verändert auch das Lehren und Lernen ohne neue Medien - hier einmal Unterricht mit dem Computer, da einmal „normaler“ Unterricht: Das ist nicht mehr möglich...

Lernen mit neuen Medien muss „neues“ Lernen mit Medien sein... Ist die Forderung nach eigenaktivem, situiertem, individualisiertem Lernen im sozialen Kontext der Gruppe eigentlich „neu“?

Es gibt keine allgemein gültigen Rezepte, aber Impulse, Beispiele und Orientierungen für Entwicklungsschritte...

Lehren bedeutet anregende Lernumgebungen zu gestalten und unterschiedliche Zugänge zum Wissen zu ermöglichen... Medien sind Teil dieser Lernumgebung und Tools für den Wissenserwerb...

Leitend sollte die Frage sein: „Wie können diese Lernziele durch den Einsatz von Computer und Internet unterstützt werden?“ Leiten sollte uns nicht die Frage: „Was könnten die Kinder mit Computer und Internet machen?“

Neue Medien und neue Lernkultur erfordern: Unterrichts-, Organisations- und Personalentwicklung...

Neue Medien verändern die Lernkultur in Unterricht und Schule nicht per se...